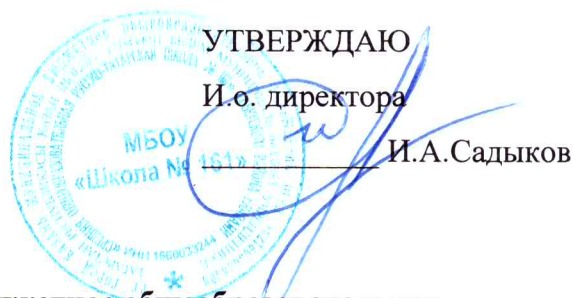


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 18.03.2026



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа
№ 161» Советского района г. Казани**

Результаты самообследования за 2025 год

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани
Руководитель	Садыков Искандер Анварович
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Закиева, д. 31
Телефон, факс	+7(843)-262-73-06 +7(843)-262-73-16; +7(843)-262-73-26
Адрес электронной почты, сайта	S161.kzn@tatar.ru https://edu.tatar.ru/sovetski/page2442.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия Учреждения учредителя осуществляют: МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1997 год
Устав	Утверждён Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 13.03.2019 г. №396/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0002399, регистрационный № 6562 от 18 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №000345, регистрационный № 3166 от 23.10.2015 выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 24 февраля 2023 года.

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (Родительский комитет)	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляет интересы и потребности родителей, доводит предложения до администрации школы; • участвует в обсуждении программы развития школы; • оказывает помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий; • организует обмен опытом семейного воспитания
Совет старшеклассников	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: <ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно- воспитательного процесса; • содействует реализации инициатив, обучающихся во вне учебной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных

методических объединения:

- ШМО гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО естественно-научных и математических дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей родного языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей здоровьесберегающих дисциплин и эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (Родительский комитет).

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к основным образовательным программам по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

Меры по снижению бюрократической нагрузки на учителей включают законодательные изменения, нормативные документы, организационные меры и использование информационных технологий.

1. Оформлены дополнительные соглашения к трудовому договору педагогических работников.
2. Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, в ЛНА школы.
3. Организация учебно-воспитательной работы на портале Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа) с формированием автоматизированной отчетности
4. Документооборот на бумажных носителях заменены на электронную форму. Дублирование документов на бумажном и электронном носителе исключено.
5. Незапланированные поручения и обязанности, а также поручения, не связанных с непосредственным решением педагогических задач исключены.

Воспитательная система школы строится на основе Программы воспитания, которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Основной целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Школа №161» - по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках данной программы реализуются школьные проекты

«Казань--город открытый для всех», «Благо во благо». «Твой выбор»

«Единство семьи» «Наставник для лидера»

Так же реализуются ряд городских проектов «Культурный дневник школьника» , «Нескучные каникулы» , «Билет ветерану»

В школе создана система работы по развитию детского движения (доля учащихся, занятых детским движением 65%): Функционируют отряды:

ЮИД	СМС дети	Юнармия	ШУС Единство	Орлята России	Движение первых	Правоохранительный
30 человек	30 чел.	45 чел.	59 чел.	498 чел.	48 чел.	11 человек
На базе 5б,м 7в классов	1 отряд на базе 8а кл.	5 отрядов 6в, 6г,6в,9г классов	Активисты школы 5- 11 классы	1-4 классы	5-11 классы	Сборный отряд 8-11 классы

С 2023 года начала активную деятельность отдел школьного самоуправления школьников «движение первых» и проект Рос дет центра «Орлята России», руководителем которого является советник директора по вопросу воспитания Ермолаева Н.О.

Активно работает Старост, состоящий из учащихся 5-11 классов (16 человек).

Развитие патриотического воспитания является одним из результативных и востребованным в школе. С 2022 года школа является штабом дома Юнармии. Системе дополнительного образования так же отводится определенный пласт работы.

Доля учащихся, охваченных на базе школы дополнительным образованием 72% школьные кружки – 235 человек, объединения от ДЦ «Азино» - 160 человек, объединения от ДЦ «Танкодром» - 105 человек, объединения от спортивных школ - 30 человек,

Благотворительная деятельность, это направление деятельности школы охватывает всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) Традиционно октябрь, декабрь, май - проведение благотворительные ярмарки «Твори добро». Деньги, собранные в ходе ярмарки направлены на благотворительность.

Имеется система рейтинга «Успешный классный коллектив», который мотивирует и способствует улучшению качества воспитательного пространства классных коллективов.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2025 год

	на 01.09.2025	на 31.12.2025
класс-комплектов по 1-4 классам	14	14
учащихся в 1-4 классах	393	387
класс-комплектов по 5-9 классам	19	19
учащихся 5-9 классов	552	549
класс-комплектов по 10-11 классам	2	2

учащихся в 10-11 классах	55	52
всего класс-комплектов по школе	35	35
всего учащихся по школе	1000	988
наполняемость по школе	28,6	28,2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.05. 2025 года

Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	Всего неаттестованных, чел.	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %
2а	28	7	10	2	92,9	60,7
2б	32	7	15	0	100,0	68,8
2в	31	9	9	5	83,9	58,1
2г	27	5	9	2	92,6	51,9
3а	30	6	12	0	100,0	60,0
3б	31	6	14	1	96,8	64,5
3в	31	5	19	1	96,8	77,4
3г	24	6	6	2	91,7	50,0
4а	31	4	16	0	100,0	64,5
4б	28	3	14	1	96,4	60,7
4в	23	0	11	0	100,0	47,8
4г	27	1	11	2	92,6	44,4
	343	59	146	16	95	60

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемости» на 31.12.2025 года

Класс	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успешность	Качество	5 (отл)	с одной 4	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	28	27	96%	67%	5	2	2	1	0	0
2б	30	30	100%	70%	5	3	3	0	0	0
2в	30	26	87 %	43%	2	1	3	4	0	0
итого	88	83	94%	60%	12	6	8	5	0	0
3а	28	25	89%	43%	1	1	4	3	0	0
3б	28	27	96%	71%	4	2	2	1	0	0
3в	28	27	96%	64%	5	4	0	1	0	0
3г	26	25	96%	38%	4	0	2	0	1	0
итого	110	104	93%	54%	14	7	8	5	1	0
4а	29	29	100%	55%	5	0	1	0	0	0
4б	30	30	100%	73%	9	0	0	0	0	0
4в	30	30	100%	63%	2	3	5	0	0	0
4г	19	19	100%	53%	2	1	1	0	0	0
итого	108	108	100%	61%	18	4	7	0	0	0

2-4 кл.	306	295	96%	58%	44	17	23	10	1	0
---------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» на 31.05.2025 год

Класс	Всего, чел.	Всего отличников, чел.	Всего хорошистов, чел.	Всего неаттестованных, чел.	% успеваемости класса, %	Общий процент качества знаний, %	Общая степень обученности, %
5а	27	0	13	1	96,3	48,1	48,4
5б	28	6	11	0	100,0	60,7	60,7
5в	27	0	10	2	92,6	37,0	44,2
5г	26	1	8	5	80,8	34,6	41,5
6а	30	0	9	2	93,3	30,0	42,5
6б	32	3	10	1	96,9	40,6	49,8
6в	30	1	14	1	100,0	50,0	51,2
6г	32	0	5	2	93,8	15,6	38,6
7а	26	1	15	1	100,0	64,0	53,5
7б	27	8	10	0	100,00	66,7	65,3
7в	29	1	6	4	86,20	24,1	40,0
7г	27	2	2	4	85,20	14,8	38,5
8а	27	2	11	3	88,90	48,1	48,9
8б	26	3	9	0	100,00	46,2	53,1
8в	28	0	10	4	85,70	35,7	41,9
8г	28	1	5	0	100,00	21,4	43,3
Итого	450	29	148	30	93,7	39,85	47,58

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемости» на 31.12.2025 года

Класс	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успешность	Качество	5 (отл)	Ударн.	с одной 4	с одной 3	2	н/а
5а	34	33	97,1	50	4	16	0	6	0	1
5б	32	26	81,3	25	0	8	1	8	0	6
5в	33	33	100	30,3	0	10	0	5	0	1
итого	99	92	92,8	35,1	4	34	1	19	0	8

6а	24	22	8705	33,3	0	8	0	3	1	2
6б	28	27	96,4	53,57	0	15	3	5	0	1
6в	27	25	81,5	22,22	0	6	1	4	3	2
6г	21	15	71,4	19,05	0	4	0	6	0	6
итого	100	89	84,08	32,35	0	33	4	18	4	11
7а	30	27	90	6,67	0	2	0	7	0	3
7б	31	29	90,3	32,26	4	6	0	3	0	2
7в	30	27	86,7	20	0	6	1	3	1	3
7г	30	23	73,3	10	0	3	0	0	1	7
итого	121	106	85,075	17,23	4	17	1	13	2	15
8а	26	25	92,3	42,31	2	9	2	4	1	1
8б	28	27	96,4	50	3	11	4	3	0	1
8в	28	28	92,9	35,71	1	9	1	1	2	0
8г	25	22	80	8	2	0	0	4	2	3
итого	107	102	90,4	34,5	8	29	7	12	5	5
9а	28	25	89,3	42,86	3	9	1	3	0	3
9б	28	27	89,3	25	2	5	0	4	2	1
9в	26	23	88,5	23,08	0	6	0	1	0	3
9г	28	23	87,3	25	0	7	1	8	2	5
Итого	110	98	87,3	28,985	5	27	1	8	2	12
5-9 кл.	537	487	87	29	21	140	14	70	13	51

Класс	Кол-во выпускников	Допущены к ГИА	Получили аттестат		Претенденты на медаль		
			всего	из них: особого образца	всего	из них: подтвердили	из них: не подтвердили
9-е	104	99	99	10			
11-й	23	23	23	3	3	3	0

Результаты ОГЭ-2025

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2025	% успеваемости в %	% качества в %	На тах балл
Русский язык	97	20	34	43		4,0	3,8	100	55,7	2
Математика	97	9	76	13		3,8	4,0	100	87,6	
Физика	4	1	2	1		3,8	4,0	100	75,0	
Информатика (КОГЭ)	52	1	28	23		3,6	3,6	100	55,8	
Химия	9	5	3	1		4,0	4,4	100	88,9	
Биология	15	9	4	2		4,5	4,5	100	86,7	
Обществознание	34	1	17	16		3,5	3,6	100	52,9	
География	51	25	20	6		4,2	4,4	100	88,2	
Литература	1	1					5,0	100	100	
Английский язык	5	4		1		4,5	4,6	100	80	
Родной язык	21	14	3	4		5,0	4,5	100	81	

Результаты ГВЭ-2025

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2025	% успеваемости в %	% качества в %	На тах балл
Русский язык	2	1	1			4,0	4,5	100	100	
Математика	2		2			4,0	4,0	100	100	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» на 31.05.2025

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Усп-ть, %	Кач-во, %	5 (отл)	4 и 5	3	2	н/а по б	н/а по п	Сменили форму обучения
10	24	23	95,8	45,8	2	9	12	1	0	0	0
11	23	23	100	30,5	2	5	16	0	0	0	0
10-11	47	46	97,9	38,3	4	14	28	1	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателям «успеваемость» и «качество» на 31.12.2025

Класс	Кол-во учащихся	Аттестовано	Усп-ть, %	Кач-во, %	5 (отл)	4 и 5	3	2	н/а	н/а по п	Сменили форму обучения
10	32	29	62,5	12,5	0	4	15	7	3	0	0
11	21	21	95,2	28,6	1	5	14	1	0	0	0
10-11	53	50	73,6	18,9	1	9	29	8	3	0	0

Результаты ЕГЭ-2025

Предмет	Кол-во сдающих	Не набрали min	Набрали от 80 и выше	Средний балл	Средний балл в районе
Русский язык	23	–	1	55,1	66,5
Математика II	9	–	1	66,2	68,5
Английский язык	1	–	1	81	73,5
Биология	8	2	–	45,3	59,5
Информатика	2	–	–	71	59,6
История	2	1	–	27	60,8
Обществознание	7	4	1	54	58,9
Литература	1	–	1	84	76,3
Физика	5	–	–	48,6	69,1
Химия	4	1	1	61,3	60,8

Предмет	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	
Математика Б	14		8	6	-	школа	район
						3,4	4,1

Обучающиеся, набравшие свыше 80 баллов:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл
1	Седяева Р.А.	Литература	84
2	Омельченко А.В.	Химия	80
3	Булатова А.А.	Английский язык	81
4	Кунаева Л.А.	Русский язык	94
		Математика II	82
		Обществознание	98

Ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Необходимо обратить внимание на преемственность и подготовку молодых кадров, создание учительских диад и триад наставник - ученик, а также продолжить работу по диссеминации опыта работы.

IV. Организация учебного процесса

МБОУ «Школа № 161» располагается в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1997 году общей площадью 7334 кв м. Проектная мощность школы рассчитана на 1260 учащихся. В школе обучается 1046 учащихся. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

V. Востребованность выпускников

По результатам итоговой аттестации в форме ГИА выпускники школы заканчивают основную школу и полную среднюю школу на положительные оценки и получают аттестат.

После окончания основной школы 96 (96,9%) выпускников 2024 года продолжили свое образование. Из них: поступили в 10-й класс нашей школы 26 учащихся (27%), поступили в учреждения СПО - 67 человек (69%), в школы района или города – 1 (1,1%). На работу устроились 2 человека. 3 выпускника (3,1%) остались не устроенными.

В школе ведется мониторинг поступления учащихся в высшие учебные заведения. Из 25 выпускников 2024 года человек поступили в вузы 18 человек, 6 поступили в СУЗы, 1 устроился на работу.

VI. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами осуществлена в полном объеме. Аттестация педагогических работников ведется целенаправленно, демократично, открыто, коллегиально, что обеспечивает объективное, гуманное отношение к аттестуемым педагогам и руководящим работникам. В школе имеется информационный стенд по аттестации, где помещены нормативные документы по организации и проведению процедуры аттестации, информация о формах аттестации, льготах для аттестуемых. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Документация ведется в соответствии с нормативными требованиями.

В настоящее время педагогический персонал МБОУ «Школа №161» составляет 48 человек, из них 43 - с высшим образованием (90%);

по категориям:

высшая квалификационная категория – 9(19%),
 первая квалификационная категория - 19 (40%),
 СЗД - 12 (25%),
 не имеют квалификационной категории – 8 педагогических работников - 16%,
 из них 5 - молодые педагоги- 10%
 Качество категорийного состава педагогов составляет - 58%.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня:

- «Отличник образования Республики Башкортостан»- 1
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» -1
- Знак отличия «Почётный наставник» - 2
- Почетная грамота МО и Н РТ -2
- Почетная грамота управления образования г. Казани- 21.

В 2025 году 14 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе электронного образования, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Международного, Республиканского, городского и районного уровня.

Агишева А.И. Ильясова Г.Р.	Выступление в рамках августовского совещания в секции учителей родного языка и литература. «Заманча белем технологияларе»
Аминова И.И.	НПК «Александровские чтения» (выступление-участие)
Хабибуллина К.А.	Международная НПК «Хузиахметовские чтения»
Айсина Ч.И.	Всероссийский НПК исследовательских и творческих работ имени Р.Гаташа

Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных, Всероссийских, Республиканских конференциях и форумах, в журнале «Мэгариф», в электронном научно-методическом журнале “Казанобр”, в сетевых интернет-форумах.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 33840 единиц;

- обеспеченность - 100 %;
- обращаемость —1,1 раз в год на каждого читателя;
- объем учебного фонда - 20439единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06-09)	01	2166	0	33840
из него: учебники	02	2166	0	20439
учебные пособия	03	240	0	540
художественная литература	04	15	0	1800
справочный материал	05	15	0	228
Из строки 01:				
печатные издания	06	2166	0	28900
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 118 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 50. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Изменения в материально-техническом состоянии школы проходят за счет бюджетного и бюджетного финансирования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 1) учебно-лабораторные помещения - 2486 кв. м;
- 2) учебные кабинеты - 43;
- 3) актовый зал - 212 кв. м;
- 4) столовая на 225 мест - обеденный зал 301,6 кв. м;
- 5) объекты физической культуры:
2 спортивных зала - 273,3 /277,3 кв.;
- 6) медицинский блок - общая площадь 100,6 кв. м.
- 7) административные помещения - 70,1 кв. м:
- 8) хозяйственно-бытовые помещения - 2701,9 кв. м.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 161».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
 - разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствуют базовому уровню.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	988 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	549 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0 %

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	652 человека/65,99
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52 человека/5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человека/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/68%
1.29.1	Высшая	10 человек/21%
1.29.2	Первая	22 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	36 человек/75%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/1.14%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м